ကဏ္ဍပေါင်းစုံပါဝင်သော အမျိုးသားအာဟာရဖွံ့ဖြိုးမှု ဆိုင်ရာ ငါးနှစ်စီမံကိန်း (MS-NPAN)

ပြည်နယ်အဆင့် ငါးနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ရေးဆွဲရေး အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ
ဘားအံ၊ ကရင်ပြည်နယ်

စောင့်ကြပ်ကြည့်ရှုခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

တင်ပြဆွေးနွေးမှု အစီအစဉ်များ

- စောင့်ကြပ်ကြည့်ရှုခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ
- ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် စီးဆင်းမှု လမ်းကြောင်း နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်
- ကိန်းဂဏန်းကောက်ယူမှုနှင့် အစီရင်ခံတင်ပြမှု ပုံစံဇယားများ

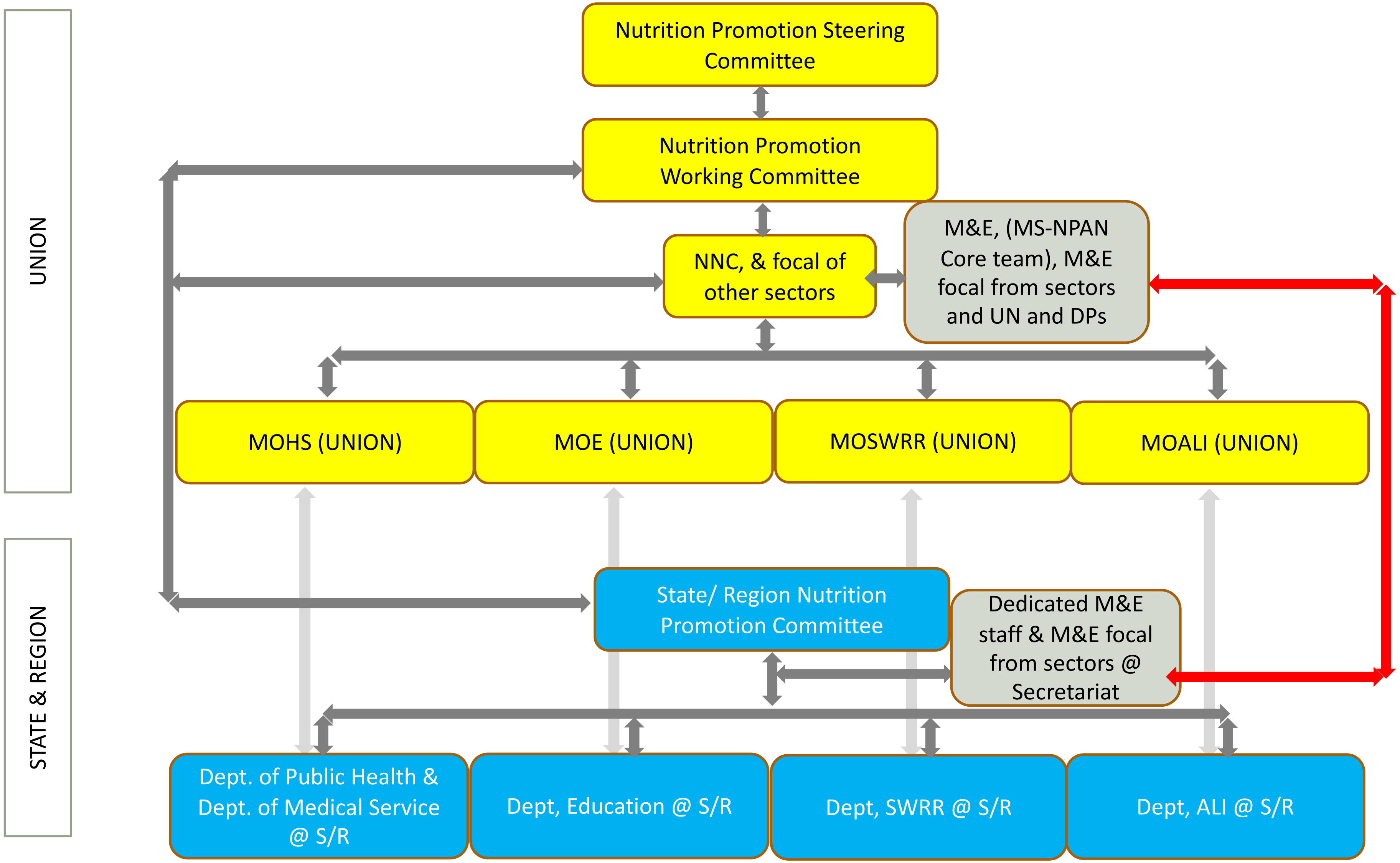
စောင့်ကြပ်ကြည့်ရှုခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ

စဉ်ဆက်မပြတ်စောင့်ကြပ်ကြည့်ရှု အစီရင်ခံ အကဲဖြတ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ

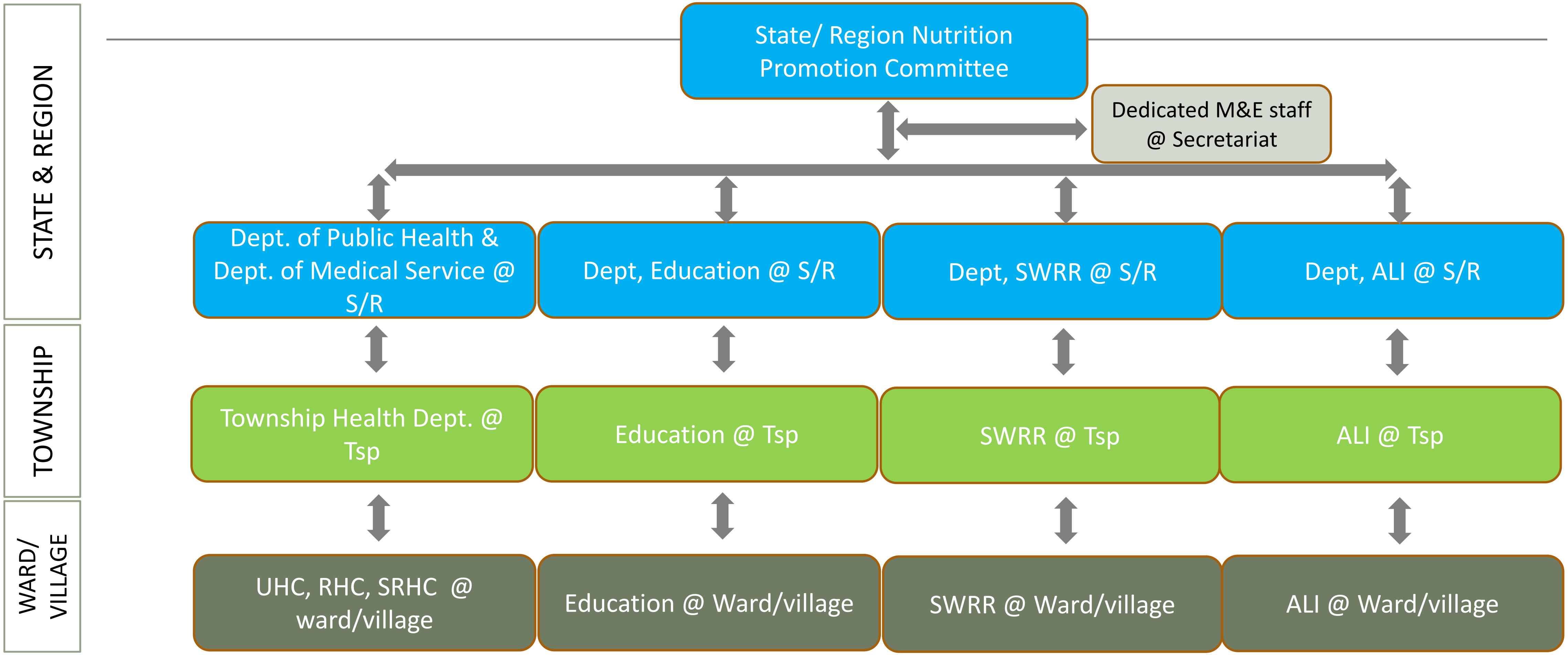
- လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်ကို စောင့်ကြပ်ကြည့်ရှုရန်
- ကဏ္ဍများ၏ ချိတ်ဆက်မှု နှင့် ပေါင်းစည်းမှု များကို လေ့လာသုံးသပ်ရန်
- စီမံကိန်းအား အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရန်

ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် စီးဆင်းမှု လမ်းကြောင်း နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်

Data flow pathway (from State/Region to Union)



Data flow pathway (from township to state and region)



ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် စီးဆင်းမှု လမ်းကြောင်း နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ

- ရပ်/ကျေး(လုပ်ငန်းစဉ်များ လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်သည့် နေရာ) မှ မြို့နယ်၊

- မြို့နယ် မှ ပြည်နယ်/တိုင်း (ပြည်နယ်/တိုင်းအဆင့် ကော်မီတီ နှင့် အထောက်အကူပြုအဖွဲ့)

- ပြည်နယ်/တိုင်း မှ ပြည်ထောင်စု (ဦးဆောင်ကော်မီတီ၊ လုပ်ငန်းကော်မီတီ၊ အမျိုးသား အာဟာရဖွံ့ ဖြိုးရေးနှင့် သုတေသနဌာနခွဲ နှင့် အခြား ဆက်စပ်ဝန်ကြီးဌာန များမှ ကိုယ်စားလှယ်များ ပါဝင်သည့် အဖွဲ့ ၊ MS-NPAN core team မှ အထောက်အကူပေး)

ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် စီးဆင်းမှု လမ်းကြောင်း နှင့် **လုပ်ငန်းစဉ်များ**

- အသွားအပြန် စီးဆင်းမှု
- ကိန်းဂဏန်းကောက်ယူ စုစည်း ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာတင်ပြ
- သုံးသပ်လေ့လာ လိုအပ်ချက်နှင့် ပြင်ဆင်ရန် နည်းလမ်း အကြံပေး

ကိန်းဂဏန်းကောက်ယူမှုနှင့် အစီရင်ခံတင်ပြမှု ပုံစံဇယားများ

ကိန်းဂဏန်းကောက်ယူမှုနှင့် **အစီရင်ခံတင်ပြမှု** ပုံစံဇယားများ

- ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် ကောက်ယူသည့် ပုံစံများနှင့် အစီရင်ခံစာ ပုံစံများ
- အစီရင်ခံစာ ပုံစံများ (နမူနာ)

အစီရင်ခံစာပုံစံ (နမူနာ)
(ညှိနှိုင်းချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်မှု)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရလဒ်
၁။	ညှိနှိုင်းအစည်းအဝေးကျင်းပခဲ့သည့်အကြိမ်	
	၂။ ကဏ္ဍအလိုက်တက်ရောက်သည့် ရာခိုင်နှုန်း	
၂ (က)	ကျန်းမာရေး	
၂ (ခ)	စိုက်ပျိုး၊မွေးမြူ၊ဆည်မြောင်း	
၂ (ဂ)	လူမှုရေး၊ကယ်ဆယ်ရေး၊	
၂ (ဃ)	ပညာရေး	
၃။	ယခင်အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်အရ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စအရေအတွက်	
၄။	ဆောင်ရွက်ပြီးစီးသည့်အရေအတွက်	
၅။	ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည့် အကြံပြုချက်အရေအတွက်	

မြို့နယ်အဆင့် အစီရင်ခံစာပုံစံ
(လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက် နှင့် ရလဒ်များ)
ကျန်းမာရေး

ဆောင်ရွက်မှု /ရလဒ်	အညွှန်းကိန်းများ	ရလဒ်
ရလဒ် 1.1.i	Number of mothers, families and communities who have adequate knowledge of IYCF practices	
ဆောင်ရွက်ချက် 1.1.1.i	Number of BFHI Hospitals	
ဆောင်ရွက်ချက် 1.1.2.i	Number of health education sessions by BHS which include optimal IYCF practices per month	
ဆောင်ရွက်ချက် 1.1.2.ii	Number of midwives who conduct growth monitoring and promotion activities as per schedule	
ဆောင်ရွက်ချက် 1.1.3.i	Number of community/Mother support groups for IYCF, formed and trained per township	

ကဏ္ဍများ၏ အညွှန်းကိန်း(ဥပမာ)များ

ကဏ္ဍ	လုပ်ဆောင်ချက်/ ရလဒ်	အညွှန်းကိန်း	ပိုင်းဝေ	ပိုင်းခြေ	ကာလ	မူလရင်းမြစ်	အဆင့်
ပညာရေး	3.2.1Promote water and sanitation facilities in primary and secondary schools	3.2.1.ii Percentage of school with access to clean water	Number of of school with access to clean water	Total number of school	Annual	HMIS/EMIS	Union/ State/ Region/Tsp
လူမှုဝန်ထမ်း ကယ်ဆယ် ရေးနှင့် ပြန်လည်နေ ရာချထားရေး	3.1.1Development of a pre-school nutrition program in ECCD and community-based centres, which includes fortified rice, healthy meal planning, nutrition screening and promotion	3.1.1.i Percentage of MOSWRR-run ECCD centres implementing a preschool nutrition program	Number of MoSWRR-run ECCD centres implementing a preschool nutrition program	Total number of MoSWRR-run ECCD centres	Annual	MoSWRR	Union/ State/ Region/Tsp

ကဏ္ဍများ၏ အညွှန်းကိန်း(ဥပမာ)များ

ကဏ္ဍ	လုပ်ဆောင်ချက်/ ရလဒ်	အညွှန်းကိန်း	ပိုင်းဝေ	ပိုင်းခြေ	ကာလ	မူလရင်းမြစ်	အဆင့်
ကျန်းမာရေး	2.1 Increased coverage of mother, children, and adolescents provided with micronutrient supplementation	2.1.iii Percentage of post-natal women who received vitamin A supplementation	Total number of post-natal women who received vitamin A supplements	Estimated number of pregnant women	Annual	HMIS	Union/ State/ Region/Tsp
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း	2.1.1 Rural Development programs leveraged, particularly revolving fund for fish and livestock	2.1.1.i Number of households that have access the village fund for fish and/or livestock raising	NA	NA	Annual	MoALI (DRD, LBVD, DoF)	Union/ State/ Region/Tsp

ကဏ္ဍများ၏ အညွှန်းကိန်း(ဥပမာ)များ

ကဏ္ဍ	လုပ်ဆောင်ချက်/ရလဒ်	အညွှန်းကိန်း	ပိုင်းဝေ	ပိုင်းခြေ	ကာလ	မူလရင်းမြစ်	အဆင့်
ပညာရေး	3.2. Increased use of safe water, sanitation, and proper hygiene among students at primary and secondary schools	3.2.i Percentage of students at primary and secondary schools who practice appropriate hand washing behaviour	Number of students at primary and secondary schools who practice appropriate hand washing behaviour	Total number of primary and secondary students	Periodic	Survey	Union/ State/ Region
လူမှုဝန်ထမ်း ကယ်ဆယ် ရေးနှင့် ပြန်လည်နေ ရာချထားရေး	1.2. Improved knowledge and practices by beneficiaries on nutrition and health care of women and children (for the first 1000 days and beyond)	1.2.i Percentage of beneficiaries using the MCCT cash to buy more variety of foods for herself	Number of beneficiaries who claimed to use the MCCT cash to buy more variety of foods for her child(ren)	Total number of beneficiaries (who answered the question)	Quarterly	Post Distribution Monitoring Survey, MoSWRR	Union/ State/ Region/Tsp

စောင့်ကြပ်ကြည့်ရှုအကဲဖြတ်သုံးသပ်သည့် စံနစ်အား အကောင် အထည်ဖော်ခြင်း

- လက်ရှိစံနစ်အား လိုအပ်ချက်များ သိရှိနိုင်ရန် သုံးသပ်လေ့လာခြင်း
- အကောင်အထည်ဖော်ရန် ပါဝင်ပတ်သက်နေသူများနှင့် ညှိနိုင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးပွဲ ကျင်းပခြင်း
- အဆင့်အသီးသီးတွင်စောင့်ကြပ်ကြည့်ရှု အကဲဖြတ်ယူနစ်များ ဖွဲ့ စည်းဖြင်း
- အသိပေးဆွေးနွေးပွဲ နှင့် အဆင့်အသီးသီးတွင် လိုအပ်သည့် သင်တန်းများပေးခြင်း

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

အုပ်စုလေ့ကျင့်ခန်း – မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိသတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား တင်ပြခြင်း

မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိသတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်

မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိသတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား သုံးသပ်လေ့လာခြင်းဖြင့် အောက်ပါတို့ အား နားလည်ရန်၊

- လွှမ်းခြုံနိုင်မှုအတိုင်းအတာ (အချက်အလက် အရေအတွက်၊ အမျိုးအစား၊ ကောက်ယူသည့် အကြိမ်အရေအတွက်)
- ကောက်ယူသည့် နည်းနိသျု၊
- အသုံးပြုခြင်း

အုပ်စုလေ့ကျင့်ခန်း –မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိသတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား တင်ပြခြင်း

မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိသတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း

လုပ်ဆောင်ရန်အဆင့်များ

တက်ရောက်သူများအား ကဏ္ဍအလိုက် (ဥပမာ၊ ကျန်းမာရေး၊ စိုက်မွေးဆည် အစရှိသည်) အုပ်စု ၄ခုခွဲပြီး အုပ်စုအလိုက် ထိုင်ကြရပါမည်။ အုပ်စုတခုခြင်းသည်

1. အုပ်စုခေါင်းဆောင်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ၊ အချိန်မှတ်သူ နှင့် တင်ပြမည့်သူတို့ ကို ရွေးချယ်ရပါမည်၊
2. ပြီးလျင် သတ်မှတ်ပေးထားသည့်အချိန်အတွင်း မိမိကဏ္ဍအလိုက် မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိ သတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား အောက်ပါ မေးခွန်းများအပေါ်အခြေခံပြီး သုံးသပ်ဆွေးနွေး တင်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်၊
3. ဆွေးနွေးသုံးသပ်စုစည်းရရှိသည့် အချက်အလက်များကို အုပ်စုမှ ရွေးချယ်ထားသည့် ကိုယ်စားလှယ်မှ တင်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။

အုပ်စုလေ့ကျင့်ခန်း – မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိသတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား တင်ပြခြင်း

မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိသတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း

a) အချက်အလက်အရေအတွက် မည်မျှကို ကောက်ယူနေပါသလဲ
b) မည်သည့်အချက်အလက်မျိုးကို ကောက်ယူနေပါသလဲ၊ ဥပမာ၊ routine/adhoc, IYCF, EPI, MCCT, Training အစရှိသည်
c) မည်သည့်နေရာမှ အချက်အလက်များကို ကောက်ယူပါသလဲ၊ ဥပမာ၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျောင်း
d) မည်သူကအချက်အလက်များကို ကောက်ယူနေပါသလဲ၊ ဥပမာ၊ သားဖွားဆရာမ၊
e) ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များကို မည့်ကဲ့သို့ ကောက်ယူနေပါသလဲ၊ ဥပမာ၊ စက္ကူပုံစံများ၊ ကွန်ပြူတာ၊ တက်ဘလက်
f) ကောက်ယူထားသည့်အချက်အလက်များကို မည်သို့ သိမ်းဆည်းထားပါသလဲ၊ ဥပမာ၊ ကွန်ပြူတာဒေတာဘေ့(စ်)၊ စက္ကူဖိုင်များ၊

အုပ်စုလေ့ကျင့်ခန်း – မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိသတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား တင်ပြခြင်း

မြို့နယ်အဆင့် လက်ရှိသတင်းအချက်အလက် ကောက်ယူမှုစံနစ်အား နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း

g) ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များကို မည်သူက မည်သည့်အဆင့်တွင် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာလေ့လာ သုံးသပ်ပါသလဲ၊
h) သတင်းပေးပို့ အစီရင်ခံမှုများကို ဘယ်နှစ်ကြိမ်လုပ်ရပါသလဲ၊ ဥပမာ၊ တစ်လတစ်ခါ
i) အစီရင်ခံစာကို ဘယ်ကို တင်ပြ/ ဘယ်ဌာနများနှင့် ဝေမျှ ရပါသလဲ၊
j) တင်ပြသည့် အစီရင်ခံမှုများကို အသုံးချမှုရှိပါသလား၊ ရှိပါက ဘယ်လို အသုံးချပါသလဲ၊ ဥပမာ၊ လုပ်ငန်းပြန်လည်ပြင်ဆင်ညှိနှိုင်းခြင်း
k) ကောက်ယူသည့် အချက်အလက်များ၏ တိကျမှန်ကန်မှုနှင့် အရည်အသွေးကို မည်ကဲ့သို့ ထိန်းသိမ်းပါသလဲ
l) လက်ရှိကောက်ယူနေသည့် အချက်အလက်များ သည် ရွေးချယ်ထားသည့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက် များအား လွှမ်းခြုံနိုင်မှု