



# **Reorientation Training of Public Health Supervisor II through Mobile Tablets**



# Health Promotion

- “Health promotion is the process of enabling people to increase control over, and to improve their health.”

*(Health Promotion Glossary, 1998)*

- **A brief history of Health Promotion**
- The first International Conference on Health Promotion was held in Ottawa in 1986,
- a series of actions among international organizations, national governments and local communities to achieve the goal of "*Health For All*" by the year 2000 and beyond.



# The basic strategies for health promotion (Ottawa Charter )

- (1) **advocate** (to boost the factors which encourage health),
- (2) **enable** (allowing all people to achieve health equity) and
- (3) **mediate** (through collaboration across all sectors).



## Advocate

- Good health is a major resource for social, economic and personal development and an important dimension of quality of life.
- Political, economic, social, cultural, environmental, behavioural and biological factors can all favour health or be harmful to it.
- Health promotion action aims at **making these conditions favourable through advocacy** for health.



## Enable

- Health promotion focuses -achieving equity in health.
- Health promotion action aims at **reducing differences in current health status and ensuring equal opportunities and resources** to enable all people to achieve their fullest health potential.
- supportive environment,
- access to information, life skills and opportunities for making healthy choices.
- This must apply equally to women and men.



## Mediate

- health promotion demands **coordinated action** by all concerned: by governments, by health and other social and economic sectors, by nongovernmental and voluntary organization, by local authorities, by industry and by the media.
- Professional and social groups and health personnel have a **major responsibility** to mediate between differing interests in society.
- Health promotion strategies and programmes **should be adapted to the local needs and possibilities of individual countries** and regions to take into account differing social, cultural and economic systems.



# Five areas of action:

- building healthy public policy, at all sectors and levels of government,
- creating supportive environments, to improve living and working conditions,
- strengthening community action in priority setting and in strategies,
- developing personal skills, through education for health and life skills,
- reorienting health services towards health promotion



## ကျန်းမာရေးအဆင့်မြှင့်ကျောင်း-

ကျောင်းသား/ ကျောင်းသူများ သင်ယူလေ့လာရန်နှင့် ပညာရေးဝန်ထမ်းများ အလုပ်လုပ်ကိုင်ရန်၊ ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သည့် နေရာဌာနတစ်ခုဖြစ်စေရန် အစဉ်အမြဲ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော ကျောင်း

## ကျန်းမာရေးအဆင့်မြှင့်ကျောင်းထူထောင်ရေးလုပ်ငန်း-

လူအင်အား၊ ပစ္စည်းအင်အား မည်သို့ပင်ရှိစေကာမူ မိမိ၏ကျောင်းနှင့် ကျောင်းသား/ ကျောင်းသူများ၊ ပညာရေးမိသားစုများ၏ ကျန်းမာရေးအဆင့်အတန်းကို အစဉ်အမြဲတိုးတက်မြှင့်မားအောင် ဆောင်ရွက်နေသောလုပ်ငန်း







## **Job Description of BHSP to School Health Services**

- ❖ PHS II- (2-3) Collaborative Activities**
- ❖ MW- (2-1) Collaborative Activities**
- ❖ LHV - (2-2-2) Collaborative Activities**
- ❖ PHS I- (2-1-6) Collaborative Activities**
- ❖ HA - (2-3) Supervisory Activities**
- ❖ HA 1- (2-1) Main Responsibilities**
- ❖ THN- (2-1) Collaborative Activities**



❖THA

❖SMO

❖THO

❖TMO



Specifically Not Mentioned



# အချိန်ဇယားနှင့် သင်ကြားရန်ခေါင်းစဉ်များ

စဉ်	သင်ကြားမည့်ခေါင်းစဉ်	ကြာချိန် (မိနစ်)
၁။	သင်တန်းဆရာများနှင့် သင်တန်းသား/သူများ အချင်းချင်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ အကြံဆန်းစစ်ခြင်း (နောက်ဆက်တွဲ (က) ဖြင့်)	၃၀
၂။	ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းရည်ရွယ်ချက်၊ ကျောင်းကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများ၏တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများ (ကျောင်းအုပ်ဆရာ/မကြီးများ၏အခန်းကဏ္ဍ) ကျောင်းကျန်းမာရေးကော်မတီအဆင့်ဆင့်ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ	၃၀
၃။	ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ -ကျောင်းအခြေပြုကျန်းမာရေးအသိပညာမြှင့်တင်ရေးလုပ်ငန်း	၃၀
၄။	ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ - ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးလုပ်ငန်း	၃၀
၅။	ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ - ကျောင်းအခြေပြုရောဂါကာကွယ်ရေးလုပ်ငန်းများ	၃၀



စဉ်	သင်ကြားမည့်ခေါင်းစဉ်	ကြာချိန် (မိနစ်)
၆။	<p>ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ကျောင်းတွင်းအာဟာရဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်အစားအစာများဘေးအန္တရာယ်ကင်းဝေးရေးလုပ်ငန်း</li> <li>-ကျောင်းကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုလုပ်ငန်း</li> <li>-ပြည်သူလူထု၏ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် ကျောင်းမှပြည်သူအတွင်းသို့ မူမှန်လူနေမှုဘဝ ဟန်များ ရောက်ရှိရေးလုပ်ငန်း</li> <li>-နှစ်သိမ့်ပညာပေးဆွေးနွေးခြင်းနှင့် လူမှုရေးပံ့ပိုးမှုလုပ်ငန်း၊</li> <li>-သင်တန်းနှင့်သုတေသန၊</li> <li>ကာယနှင့်အားကစားလုပ်ငန်း</li> </ul>	၃၀
၇။	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ကျန်းမာရေးအဆင့်မြှင့်ကျောင်း ထူထောင်ရေးလုပ်ငန်းများ အရှိန်အဟုန်မြှင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း</li> <li>-ကျောင်းကျန်းမာရေးစီမံချက်လုပ်ငန်းများ</li> <li>-ကျောင်းကျန်းမာရေးသီတင်းပတ်လှုပ်ရှားမှု</li> </ul>	၃၀
၈။	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းများ ဆန်းစစ်ကြီးကြပ်ခြင်းနှင့်လုပ်ငန်းဆန်းစစ်ပုံစံများ</li> <li>-ကျောင်းအလိုက် ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်း နှင့် မှတ်တမ်းတင်ခြင်း</li> <li>-သင်တန်းအပြီးဆန်းစစ်ခြင်း</li> </ul>	၃၀
	<b>စုစုပေါင်း ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်း သင်ကြားချိန် (မိနစ်)</b>	<b>၂၄၀</b>



- F:\PHS 2 PPT\ကျောင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းများ  
ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းပုံစံ.docx



**Thank you for your kind attention.**

