

လူထုဆောင်ရွက်နိုင်သော အလုံးစုံသန့်ရှင်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်

Community Approach Total Sanitation (CATS)

Virtual Training

Day 2

Pre Triggering (အကြိုနှိုးကြားတက်ကြွမှုလုပ်ငန်းစဉ်)

Pre Triggering(အကြိုနှိုးကြားတက်ကြွမှုလုပ်ငန်းစဉ်)ဆိုသည်မှာ ပြည်သူလူထုကို ရွေးချယ်ခြင်း၊ နိဒါန်းပျိုးခြင်းနှင့် ဆက်ဆံရေးပြေပြစ်အောင်တည်ဆောက်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

- အခြေခံစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း
- လူဦးရေ
- ရေအရင်းအမြစ်
- လူနေမှုစနစ်
- ခရီးအကွာအဝေး
- ပညာရေး
- ကျန်းမာရေး
- အိမ်သာအမျိုးအစား
- သင်တန်းပေးခြင်း

Triggering

(နိုးကြားတက်ကြွမှုလုပ်ငန်းစဉ်)

Triggering(နိုးကြားတက်ကြွမှုလုပ်ငန်းစဉ်) ဆိုသည်မှာ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ငန်းများခွဲခြင်း၊ လေ့လာရာတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ နိုးဆွခြင်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရမည့်အချိန်

ဖြစ်ပါသည်။ လူကြီးအုပ်စု

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ
- ကူညီပံ့ပိုးဆွေးနွေးသူ
- အကြောင်းအရာမှတ်တမ်းတင်သူ
- လုပ်ငန်းအစီအစဉ် တည့်မတ်သူ
- ပတ်ဝန်းကျင်စီစဉ်သူ

ကလေးအုပ်စု

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ
- ကူညီပံ့ပိုးဆွေးနွေးသူ
- အကြောင်းအရာမှတ်တမ်းတင်သူ
- ကဗျာ/ ဆောင်ပုဒ်စပ်ဆိုသူ
- လုပ်ငန်းအစီအစဉ် တည့်မတ်သူ

လူကြီးအုပ်စု

(၁) ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ၏တာဝန်

- မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်အောင်ပေါင်းသင်းခြင်း၊ ရွာမြေပုံရေးဆွဲရေးအတွက် တိကျစွာ ဦးဆောင်ပေးခြင်းများမှစ၍ လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုလုံးပြီးသည်အထိ ကူညီပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

(၂) ကူညီပံ့ပိုးဆွေးနွေးသူ၏တာဝန်

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ၏ တာဝန်များကို တစ်ခုမှမကျန်မလပ်စေရန် ကူညီပံ့ပိုးပါဝင် ဆွေးနွေးပေးရမည်။

(၃) အကြောင်းအရာမှတ်တမ်းတင်သူ၏တာဝန်

- လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုလုံး၏ အစအဆုံးဖြစ်စဉ်များမှတ်တမ်းထားရှိရမည်။

(၄) လုပ်ငန်းအစီအစဉ် တည့်မတ်သူ၏တာဝန်

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ၊ ကူညီပံ့ပိုးဆွေးနွေးသူများ ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များ လွဲချော်မှု မရှိအောင် တည့်မတ်ပေးရမည်။

(၅) ပတ်ဝန်းကျင်စီစဉ်သူ၏တာဝန်

- ရွာအတွင်းလှည့်လည်ကြည့်ရှုခြင်း၊ တောထိုင်တတ်သည့်ပတ်ဝန်းကျင်သို့သွားရောက်ခြင်း၊ ရွာသူ/သားများ ပွင့်လင်းစွာစကားပြောဆိုနိုင်ရန် စီစဉ်ပေးရမည်။

ကလေးအုပ်စု

(၁) ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ၏တာဝန်

- မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်အောင်ပေါင်းသင်းခြင်း၊ ရွာမြေပုံရေးဆွဲရေးအတွက် တိကျစွာ ဦးဆောင်ပေးခြင်းများမှစ၍လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုလုံးပြီးသည်အထိကူညီပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

(၂) ကူညီပံ့ပိုးဆွေးနွေးသူ၏တာဝန်

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ၏ တာဝန်များကို တစ်ခုမှမကျန်မလပ်စေရန် ကူညီပံ့ပိုးပါဝင် ဆွေးနွေးပေးရမည်။

(၃) အကြောင်းအရာမှတ်တမ်းတင်သူ၏တာဝန်

- လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုလုံး၏ အစအဆုံးဖြစ်စဉ်များမှတ်တမ်းထားရှိရမည်။

(၄) ကဗျာ/ ဆောင်ပုဒ်စပ်ဆိုသူ၏တာဝန်

- ကလေးများစိတ်ပါဝင်စားလာရန်နှင့် လူကြီးမိဘများနားလည်လက်ခံလာနိုင်ရန် ကဗျာ/ ဆောင်ပုဒ်များ စပ်ဆိုရန် ဦးဆောင်ပြောပေးနိုင်ရမည်။

(၅) လုပ်ငန်းအစီအစဉ် တည့်မတ်သူ၏တာဝန်

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ၊ ကူညီပံ့ပိုးဆွေးနွေးသူများ ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များ လွဲချော်မှု မရှိအောင် တည့်မတ်ပေးရမည်။

လူကြီးအုပ်စု

- မိတ်ဆက်ခြင်း
- ရင်းနှီးမှုတည်ဆောက်ခြင်း
- သင်ကြားသူမှ သင်ယူသူရှင်းပြခြင်း
- ကျေးရွာမြေပုံရေးဆွဲခြင်း
- ကျေးရွာနယ်နိမိတ်ရေးဆွဲခြင်း
- လမ်းများပုံဖော်ရေးဆွဲခြင်း
- ထင်ရှားသည့်အဆောက်အဦများ
- ရေအရင်းအမြစ်တည်နေရာများ
- အိမ်များပုံဖော်သတ်မှတ်ခြင်း
- မစင်စွန့်သည့်နေရာများပြသခြင်း
- အရေးပေါ်မစင်စွန့်သည့်နေရာပြသခြင်း
- ချီးပမာဏတွက်ချက်ခြင်း
- ဆေးကုသစရိတ်တွက်ချက်ခြင်း
- မစင်ရှိသည့်နေရာကြည့်ရှုခြင်း(ယူလာခြင်း)
- ရေနံမစင်ဆက်စပ်ပုံ
- အစားအစာနှင့် မစင်ဆက်စပ်ပုံ
- ပါးစပ်အတွင်းမစင်ဝင်ရောက်နိုင်သည့်လမ်းကြောင်းများ

မှတ်ချက်။ လူကြီးအုပ်စုတွင် ကဗျာ/ဆောင်ပုဒ်စပ်ဆိုခြင်းမပါဝင်ပါ။

ကလေးအုပ်စု

- မိတ်ဆက်ခြင်း
- ရင်းနှီးမှုတည်ဆောက်ခြင်း
- သင်ကြားသူမှ သင်ယူသူရှင်းပြခြင်း
- ကျေးရွာမြေပုံရေးဆွဲခြင်း
- ကျေးရွာနယ်နိမိတ်ရေးဆွဲခြင်း
- လမ်းများပုံဖော်ရေးဆွဲခြင်း
- ထင်ရှားသည့်အဆောက်အဦများ
- ရေအရင်းအမြစ်တည်နေရာများ
- အိမ်များပုံဖော်သတ်မှတ်ခြင်း
- မစင်စွန့်သည့်နေရာများပြသခြင်း
- အရေးပေါ်မစင်စွန့်သည့်နေရာပြသခြင်း
- ချီးပမာဏတွက်ချက်ခြင်း
- မစင်ရှိသည့်နေရာကြည့်ရှုခြင်း(ယူလာခြင်း)
- ရေနွင့်မစင်ဆက်စပ်ပုံ
- အစားအစာနှင့် မစင်ဆက်စပ်ပုံ
- ပါးစပ်အတွင်းမစင်ဝင်ရောက်နိုင်သည့်လမ်းကြောင်းများ
- ကဗျာ/ ဆောင်ပုဒ်စပ်ဆိုခြင်း

မှတ်ချက်။ ကလေးအုပ်စုတွင် ဆေးကုသစရိတ်တွက်ချက်ခြင်းမပါဝင်ပါ။

ကျေးရွာသို့ သွားရောက်ရာတွင် ယူဆောင်ရမည့် ပစ္စည်းများ

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| - ကာလာရောင်စုံဆေးမှုန့် | ဝါ/စိမ်း/နီ/ပြာ |
| - ကာလာရောင်စုံစာရွက် | ဝါ/စိမ်း/နီ/ပြာ |
| - ဆော့ပင် | မြေပုံဆွဲစက္ကူ |
| - လက်အိတ် | တိပ်ခွေ |
| - ကလစ် | ပလတ်စတစ်အိတ် |
| - ကြိုးခွေ | ကတ်ကြေး |

Video Game (ကြိုးကိမ်း)

နိုးကြားတက်ကြွမှုဆောင်ရွက်ပုံလက်တွေ့သရုပ်ပြခြင်း (Video)

ကလေးကဗျာစပ်ရန်သရုပ်ပြခြင်း (Video)

နိုးကြားတက်ကြမ္မဆောင်ရွက်ပြီး ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့် ဆွေးနွေးသတ်မှတ်လုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များ ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း

- အိမ်သာစတင်ဆောက်လုပ်မည့်သူ/ အိမ်
- ကျေးရွာလုံးကျွတ်အိမ်သာအပြီးဆောက်လုပ်မည့်ကာလ
- ကျေးရွာမြေပုံစာရွက်ပေါ်တွင် ပြန်လည်ဆွဲထားပြီး အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးတွင်ထားရှိရန်
- မြေပုံတွင်

(က) အိမ်သာရှိယင်လုံ



(ခ) အိမ်သာရှိယင်မလုံ



(ဂ) အိမ်သာမရှိ



စသည့်သင်္ကေတများထားရှိရန်

- ဘယ်သူတွေက တာဝန်ယူတိုက်တွန်းကြမလဲ သတ်မှတ်ထားရှိရန်

Post Triggering (နိုးကြားတက်ကြွမှုအလွန်လုပ်ငန်းစဉ်)

- ကျေးရွာမှချိန်းဆိုထားသည့် သတ်မှတ်ရက်ပြန်လည်သွားရောက်ခြင်း
- ကျေးရွာလူထုမှအမှန်တကယ်ပြောင်းလဲသွားသည့်ယင်လုံအိမ်သာများအား
ကြည့်ရှုမှတ်တမ်းတင်အားပေးစကားပြောကြားခြင်း
- ကျေးရွာလုံးကျွတ်တောထိုင်ခလေ့အမှုအကျင့်ပြောင်းလဲနိုင်ရေးကျန်းမာရေးအသိပညာပေးတိုက်တွန်းခြင်း
- ကျေးရွာအတွင်း တစ်အိမ်ဆင်းတစ်အိမ်တက် အိမ်အရောက်သွားရောက်ခြင်း
- လူမစင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သည့်ရောဂါများအကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း
- လူနေမှုစနစ်တွင်အိမ်သာတစ်လုံး၏အရေးပါပုံ
- ကလေးသူငယ်များ၊ သက်ကြီးရွယ်အို အဖိုးအဖွား
- လူပျို/အပျို

Open Defecation Free Village (ODF) တောထိုင်ခလေ့ကင်းစင်သောကျေးရွာ

- ❖ ကျေးရွာသို့ကွင်းဆင်းသွားရောက်ခြင်း
- ❖ ကျေးရွာလုံးကျွတ်ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲခြင်း
- ❖ တောထိုင်ခလေ့အမူအကျင့်များပပျောက်ကင်းစင်ခြင်း
- ❖ အိမ်သာအဆင်းလက်ဆေးသည့်အမူအကျင့်များပြောင်းလဲတိုးတက်လာခြင်း
- ❖ ကျေးရွာအတွင်း ယင်လုံအိမ်သာများ ရေရှည်တည်တံ့အောင် ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းမည့် ကျေးရွာလူထု၏ နည်းလမ်းများ မေးမြန်းခြင်း
- ❖ ကလေးသူငယ်/ သက်ကြီးရွယ်အိုများ၏ မစင်စွန့်ပစ်မှု
- ❖ ကျေးရွာ၏လမ်းများ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး
- ❖ အိမ်သာသုံး တုတ်၊ စက္ကူများ စတစ်တကျစွန့်ပစ်မှု

Open Defecation Free Team / Verification Team

- မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန
- မြို့နယ်ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန
- မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
- မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး
- သက်ဆိုင်ရာ INGO / NGO
- ကျေးရွာမှ ဒေသခံသဘာဝခေါင်းဆောင်များ
- CATS လုပ်ငန်းကို စိတ်ပါဝင်စားသူများ

CATS လုပ်ဆောင်ရန်အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိနိုင်သည့် အထောက်အကူပြုအချက်များ

- မြို့နှင့်လမ်းမကြီးများနှင့်အလှမ်းဝေးသည့်နေရာ
- အိမ်ခြေ ၁၀၀ ပတ်ဝန်းကျင်သာရှိသောကျေးရွာ
- ဒေသပတ်ဝန်းကျင်တွင် အကာအရံနည်းပါးခြင်း
- စိုစွတ်ထိုင်းမှိုင်းသောနေရာ (မနှစ်မြို့ဖွယ်ရာညစ်ညမ်းနေခြင်း)
- အကာအကွယ်မဲ့ပြီး (ဘေးအန္တရာယ်ရှိသည့်အပြင်) လတ်တလောညစ်ညမ်းသည့် ရေပေးဝေမှု အခြေအနေ
- လက်ရှိနှင့်ယခင်အချိန်က ထောက်ပံ့မှုတစ်ကြိမ်မှမရရှိဖူးခြင်း
- မြင်သာထင်ရှားသော အလွန်ညစ်ညမ်းသည့်အခြေအနေဖြစ်ခြင်း
- ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါဖြစ်ပွားမှုနှင့် ၎င်းရောဂါနှင့်ဆက်နွှယ်၍ ကလေးအသေအပျောက် များပြားခြင်း
- ငယ်ရွယ်နုပျိုပြီး(အတွေးအခေါ်) တိုးတက်သောအမြင်ရှိသည့်ဒေသ ဦးဆောင်သူရှိခြင်း
- လူထုအတွင်းတက်ကြွသောအုပ်စုများရှိနေခြင်း



ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

